|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Les sons des animaux** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и проширивање лексике везаних за животиње и њихово оглашавање | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују животиње  - описују животиње  - препознају звукове животиња у француском језику | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у паровима | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 3, Приручник за наставнике, копије слика | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Почетак часа предвиђен је за активност обнављања имена животиња.  Наставник подели учионицу на три дела :  *Voilà la jungle !*  *Voilà la maison !*  *Voilà la ferme !*  Наставник је припремио сличице домаћих, дивљих животиња и љубимаца. Сваки ученик извуче по једну слику животиње. Упитати ученике да ли су на територији која им одговара, ученици се јављају (дизањем руке или оглашавањем звуком животиње), а наставник констатује :  *Il y a un éléphant dans la ferme !*  Касније могу ученици констатовати у глас. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Уводном вежбом је направљен увод у појам гласова животиња. Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 58.страну, вежбу А. Ученици гледају слике, слушају аудио снимак , ЦД3 , бр.1.  Након другог слушања, у паровима понављају реплике Мами и Лулуа.  Активност бр.2  Разговор и упоређивање гласова у матерњем и француском језику.  Наставник наводи и друге гласове и звукове у француском језику: Приручник за наставнике, страна 102: *Note culturelle*  Активност бр. 3  Ученици извлаче (умножене) сличице домаћих животиња тако да више ученика има исту слику. Ученици лагано шетају по учионици жмурећи и изговарајући гласове животиња траже своју „породицу“. (Приручник за наставнике 102.страна) | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Радна свеска, 50.страна, вежба 1А.  Провера тако што наставник каже име животиње, ученици имитирају гласове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |